

¡Bienvenidos!

Estimadas familias del distrito 7:

Les extendemos una cordial bienvenida al proceso de admisión de jardín de infantes. Solicitar el ingreso a jardín de infantes en el distrito 7 constituye un momento cargado de emoción. El otoño pasado, el Consejo de Educación Comunal del distrito 7 aprobó un plan que propone eliminar la división en zonas escolares del distrito, lo que convierte al distrito 7, en un distrito con libertad de elección para la escuela primaria.

Este Directorio contiene información pormenorizada sobre las escuelas primarias públicas del distrito 7. El distrito cuenta con muchas alternativas escolares, y confiamos en que todas estas escuelas brinden a sus alumnos programas académicos que presenten todo un desafío y un ambiente de aprendizaje solidario y comprensivo.

Elegir la opción de jardín de infantes adecuada para sus hijos es una decisión importante. Tengan la amabilidad de leer este Directorio y de visitar las escuelas para encontrar el programa de jardín de infantes que satisfaga mejor sus necesidades familiares.

Ante cualquier inquietud sobre el proceso de solicitud de ingreso a jardín de infantes, por favor llame a la Oficina de Inscripción Estudiantil al 718-935-2009 o ingrese a www.nyc.gov/schools/kindergarten. Nos colma de entusiasmo dar la bienvenida a sus hijos a jardín de infantes, y nos dará muchísimo gusto asesorarlos durante este proceso.

Robert Sanft
Funcionario ejecutivo en jefe
Oficina de Inscripción Estudiantil

1.ª Parte: El proceso de admisión

Requisitos

Si vive en la Ciudad de Nueva York y su hijo cumple los cinco años de edad en 2013, su hijo cumple con los requisitos para comenzar jardín de infantes en septiembre de 2013.

Opciones:

En noviembre de 2012, el Consejo de Educación Comunal del distrito 7 aprobó un plan que propone la libertad de elección escolar en el distrito 7. Esto quiere decir que ya no existirán escuelas zonales en el distrito 7. En el formulario de solicitud de ingreso a jardín de infantes del distrito 7, se le pedirá que elabore una lista de las escuelas y programas del distrito 7 de acuerdo con su orden de preferencia. Sólo debe incluir a las escuelas a las cuales le interesa que asista su hijo.

El distrito cuenta con libertad de elección y se encuentra dividido en dos áreas: Norte y Sur. El mapa que figura en la página 11 muestra la línea que divide las dos áreas. Las familias pueden solicitar el ingreso a todas las escuelas del distrito 7. Sin embargo, las familias domiciliadas al norte de la línea divisoria, tienen prioridad en las instituciones escolares del área Norte y las familias con domicilio al sur de dicha línea, tienen prioridad en las escuelas del área Sur.

Prioridad de ingreso a las escuelas del distrito 7

Se realizarán los ofrecimientos de cupos escolares de acuerdo con la prioridad de ingreso de las escuelas del distrito 7. La prioridad de ingreso es el orden en el cual se considera a los postulantes para la concesión de bancos escolares. Todas las escuelas enumeradas en la solicitud de ingreso de los alumnos del distrito 7, considerarán a dichos estudiantes que procuren el ingreso a las mismas, según el orden de preferencia de ellos, y de acuerdo con el orden de prioridad que figura a continuación:

1. Los estudiantes con hermanos que se constate estarán inscritos para cursar un grado entre jardín de infantes y quinto en la escuela para septiembre de 2013.
 - a. Primero dentro del área, luego
 - b. Fuera del área, luego
 - c. Fuera del distrito
2. Alumnos que actualmente se encuentran inscritos en prejardín de infantes en la escuela, sin hermanos en la escuela.
 - a. Primero dentro del área, luego
 - b. Fuera del área, luego
 - c. Fuera del distrito
3. Otros alumnos postulantes sin hermanos en la escuela.
 - a. Primero dentro del área, luego
 - b. Fuera del área, luego
 - c. Fuera del distrito

Si existiesen más postulantes que cupos vacantes dentro de un grupo de prioridad, los bancos escolares se concederán por medio de un sorteo por lotería entre los miembros de ese grupo.

Hermanos

Hermano se define como hermano o hermana (incluso medio hermano, media hermana, hermanastro, hermanastra, hermano de crianza, y hermana de crianza) del postulante quien viva en el mismo hogar. Muchas escuelas otorgan prioridad de admisión a los postulantes que cuenten con hermanos que se constate asisten a la escuela. Las escuelas son responsables de corroborar a los hermanos antes de conceder cupos escolares. Para que puedan constatarse, los hermanos deben estar preinscritos o matriculados en la escuela en el momento de la presentación de la solicitud de ingreso, para cursar un grado entre jardín de infantes y quinto inclusive, en septiembre de 2013.

Listas de espera

Si no se concede un banco escolar a su hijo en la escuela que eligió en primer lugar, se colocará a su hijo en la lista de espera de esa escuela, y en la de cualquier otra escuela listada con prioridad mayor en la solicitud de ingreso, que el ofrecimiento del cupo escolar. Las escuelas se comunicarán directamente con las familias en lista de espera, si pueden ofrecerles un cupo vacante.

2.ª Parte: Cómo solicitar el ingreso

Puede solicitar el ingreso desde el 22 de enero al 1 de marzo de 2013. Existen tres formas de presentar una solicitud de ingreso:

1. Por Internet
2. Personalmente
3. Por teléfono

Inscripción por Internet

La solicitud de ingreso por Internet se encuentra a disposición en www.nyc.gov/schools/ChoicesEnrollment/ApplyOnline. Para solicitar el ingreso por Internet, todo lo que necesita es una dirección de correo electrónico. Recibirá por correo electrónico el aviso de confirmación de recibo del formulario de solicitud.

Si no dispone de una computadora en el hogar, puede utilizar una computadora en cualquier biblioteca pública de la Ciudad de Nueva York. Se puede acceder a las computadoras utilizando una tarjeta gratuita de socio de la biblioteca. Para obtener una tarjeta gratuita de socio de la biblioteca, necesita presentar un comprobante de domicilio. Para encontrar una biblioteca en su área, llame al 311.

Fecha límite para inscribirse por Internet: viernes, 1 de marzo de 2013 a las 11:59 p. m.

Inscripción en persona

En las páginas 9 y 10 encontrará la solicitud de ingreso a jardín de infantes del distrito 7 y las instrucciones de inscripción. Para solicitar el ingreso en persona, lleve consigo el formulario completo a la Oficina de Inscripción que figura debajo. La Oficina de Inscripción le dará su constancia de inscripción.

1 Fordham Plaza, 7º piso
Bronx, NY 10458

Horario: Lunes a viernes de 8:00 a. m. a 3:00 p. m.

Cuando se presente para inscribirse, por favor lleve consigo la siguiente documentación:

- Comprobante de la edad de su hijo (partida de nacimiento o pasaporte de su hijo)
- Dos documentos que actúen como comprobantes de domicilio (vea la página 8)

Fecha límite para inscribirse personalmente: viernes, 1 de marzo de 2013 a las 3:00 p. m.

Inscripción por teléfono

Luego de haber decidido qué lugar otorgar a las escuelas en su orden de prioridad en la solicitud de ingreso, llame al (718) 935-2009 y un representante registrará su información de contacto y su decisión.

Llame de lunes a viernes entre las 8 de la mañana y las 6 de la tarde. Si cuenta con una dirección de correo electrónico, recibirá por dicho medio la constancia de recibo del formulario de inscripción. Si no cuenta con una dirección de correo electrónico, recibirá la confirmación de recibo del formulario de inscripción por correo postal. Consulte la página 9 para encontrar instrucciones pormenorizadas acerca de cómo inscribir a su hijo por teléfono.

Fecha límite para inscribirse por teléfono: viernes, 1 de marzo de 2013 a las 3:00 p. m.

Sugerencias para la inscripción

1. **Presente sólo una solicitud de ingreso.** Los formularios que se encuentran por Internet y los impresos son iguales. Sea tan amable de no presentar su solicitud de ingreso por correo postal o directamente en la escuela.
2. **Asegúrese de obtener una constancia de recibo del formulario.** Si no recibe dicha constancia, podría haber habido un problema con la presentación de su formulario.
3. **La admisión no se basa en el orden de llegada.** Se tratará de la misma manera a todas las solicitudes de ingreso que se reciban a más tardar el 1 de marzo.
4. **En su formulario de solicitud, incluya en su lista de prioridad a varias escuelas.** Sólo debe listar a las escuelas a las cuales le encantaría que asistiese su hijo. Ubique en los primeros lugares a sus opciones preferidas, y luego incluya algunas alternativas de respaldo, en caso de que no podamos conceder un banco escolar a su hijo en la escuela que eligió en primero o segundo lugar.
5. **Las solicitudes de ingreso que se presenten luego de la fecha límite no serán procesadas.**

3.ª Parte: Analice sus alternativas

Utilice el Directorio

Este Directorio le ayudará a conocer sus opciones para jardín de infantes en el distrito 7. Encontrará una descripción acerca de cada escuela, que incluye información sobre el tamaño de la institución, su rendimiento y dirección. Utilice el mapa de la página 11 para analizar sus alternativas de viaje, incluso de las rutas con autobús y con tren (subterráneo). Asegúrese de sentirse a gusto con el trayecto de su hijo a la escuela. Algunos alumnos pueden recibir pases gratuitos de transporte o a media tarifa (medio boleto estudiantil). Vea debajo más información con respecto a este tema.

Este Directorio también cuenta con una lista de las escuelas autónomas (*charter*) del distrito 7. La página 29 contiene más información a este respecto.

Visite las escuelas y la feria del distrito 7

Lo instamos a que visite las escuelas para conocer sus comunidades escolares y para determinar el tiempo de viaje desde su hogar. Puede revisar las páginas de este Directorio o comunicarse directamente con las escuelas para enterarse de los eventos que dichas instituciones educativas llevarán a cabo. Las jornadas informativas abiertas a la comunidad y las visitas guiadas constituyen una forma maravillosa de ver la escuela, conocer a los miembros del plantel escolar y formular preguntas.

La Feria de Escuelas Primarias del Distrito 7 es otra gran oportunidad de conocer a los representantes de las escuelas que figuran en este Directorio. La feria se llevará a cabo en febrero de 2013. Para obtener más información ingrese a www.nyc.gov/schools/kindergarten o llame al 718-935-2009.

Transporte

En la Ciudad de Nueva York, la concesión de un cupo en una escuela primaria no garantiza el servicio de transporte escolar (autobuses amarillos).

Si la escuela de su hijo se encuentra en un distrito diferente del que usted vive, no tendrá a disposición transporte escolar. Sin embargo, si satisface los requisitos de distancia que figuran debajo, el Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (DOE) proveerá una tarjeta *MetroCard* a su hijo.

Si la escuela de su hijo se encuentra ubicada en el distrito en el cual usted vive, el DOE utilizará la tabla que se encuentra debajo para determinar si su hijo califica para la tarifa de transporte reducida o gratuita.

Grado	Distancia que puede hacerse a pie del hogar a la escuela		
	Menos de ½ milla	½ Milla o más, pero menos de 1 milla	1 Milla o más
Jardín - 2º	Medio boleto MTA de autobús	Transporte escolar o <i>MetroCard</i>	Transporte escolar o <i>MetroCard</i>
3º - 6º	No se provee transporte	Medio boleto MTA de autobús	

Si su hijo califica tanto para el transporte escolar como para la tarjeta *MetroCard* en el gráfico que figura más arriba, su hijo obtendrá servicio de transporte si:

1. La escuela ha solicitado el servicio de transporte escolar a la Oficina de Transporte Estudiantil
2. El alumno vive en el mismo distrito en el cual se ubica la escuela
3. Existe una parada para el alumno o puede crearse una parada utilizando la directriz del DOE que mantiene las rutas de los autobuses en menos de cinco millas, contando la distancia por cada parada en la ruta.

Los alumnos que cumplen con los requisitos pero que no satisfacen el criterio anterior obtienen una tarjeta *MetroCard*. Esto quiere decir que un alumno de jardín de infantes que cumple con los requisitos obtendrá una tarjeta *MetroCard* si asiste a una escuela que no provee transporte escolar, reside en otro distrito, o si no puede utilizar una parada ya establecida y una nueva parada no puede incorporarse con motivo de la directriz de las cinco millas.

Para obtener información sobre las paradas de autobús actuales en escuelas específicas, sea tan amable de comunicarse directamente con la escuela.

Para obtener más información sobre los requisitos para el transporte, ingrese al sitio web de la Oficina de Transporte Estudiantil: www.nyc.gov/schools/Offices/Transportation.

Herramientas de responsabilidad de la gestión

Responsabilidad de la gestión de la Ciudad de Nueva York

La revisión de calidad, el informe del progreso y la encuesta escolar de NYC son las tres herramientas que pueden ayudarlo a evaluar sus alternativas escolares.

- **Revisión de calidad:** La revisión de calidad se concentra en cuán bien organizadas se encuentran las escuelas y las aulas, y en cómo funcionan para mejorar el rendimiento de cada alumno. El proceso de revisión incluye observaciones, conversaciones con directores, docentes, miembros del plante escolar, alumnos y padres, y otras fuentes de información sobre cada institución escolar. El objetivo del proceso de revisión es asegurar que la escuela está aumentando el aprendizaje estudiantil de manera eficaz.
- **Informe del progreso:** El informe del progreso comunica a las familias los puntos fuertes y débiles de una escuela. El informe enfatiza cuánto han avanzado los estudiantes el año pasado. Las calificaciones que abarcan desde "A" a "F", están constituidas de tres secciones: progreso estudiantil, rendimiento estudiantil y ambiente escolar. En cada sección los resultados de una escuela se comparan con los resultados de otras escuelas que cuentan con una población estudiantil similar.
- **Encuesta escolar de NYC:** La encuesta escolar de NYC anual invita a los padres, docentes y alumnos que cursan los grados entre 6º y 12º a brindar sus opiniones acerca del ambiente educativo de su escuela. Los resultados de las encuestas escolares contribuyen con la calificación del informe del progreso escolar y ayudan a los directivos a tomar decisiones importantes con respecto a sus escuelas.

Para ver por Internet un informe de responsabilidad de la gestión, siga las indicaciones siguientes:

1. Ingrese a www.nyc.gov/schools.
2. Ingrese el nombre o el número de la escuela en el casillero para "buscar escuelas".
3. El resultado de su búsqueda aparecerá a la izquierda.
4. En el casillero que aparezca sobre el mapa, seleccione el enlace de "estadísticas".
5. Haga clic en los informes de responsabilidad sobre la gestión escolar (*accountability*).

Responsabilidad de la gestión del estado de Nueva York

El Departamento de Educación del Estado de Nueva York (NYSED) determina el estatus de la gestión de las escuelas de acuerdo con su propio set de medidas. El departamento NYSED denomina a escuelas de "prioridad" o "convergencia" (escuelas Foco), si se encuentran entre aquellas con menor rendimiento dentro del estado en términos del desempeño general, progreso, índice de graduación y/o otros criterios. Si se ofrece a su hijo un banco escolar en una escuela de prioridad o convergencia, se espera que asista e septiembre de 2013.

Para obtener más información sobre los datos de responsabilidad sobre la gestión escolar, ingrese al sitio web de NYSED: www.p12.nysed.gov/accountability. Puede encontrar datos actualizados de la responsabilidad sobre la gestión escolar en www.p12.nysed.gov/accountability/reports.

Cambios escolares posibles

El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (DOE) está considerando cambios en las escuelas del distrito 7 que pudieran ponerse en efecto para el ciclo lectivo 2013-2014. Actualmente, el DOE está analizando detenidamente al rendimiento de tres escuelas que figuran en este Directorio:

1. P.S. 154 Jonathan D. Hyatt (07X154)
2. Young Leaders Elementary School (07X369)
3. Performance School (07X385)

Luego de reunirse con los directivos escolares y con la comunidad, el DOE decidirá cuál es el mejor camino a seguir para estas escuelas. Una posibilidad es la desincorporación gradual de las escuelas y el reemplazo de las mismas por nuevas opciones.

Para obtener la información más reciente sobre estos posibles cambios, sea tan amable de llamar al 718-935-2009 o de ingresar a www.nyc.gov/schools/community/planning/changes. Instamos a las familias interesadas en estas escuelas a comunicarse directamente con dichas instituciones para obtener más información.

4.ª Parte: Estudiantes con capacidades diferentes

Servicios de educación especial

Los alumnos con capacidades diferentes deben solicitar el ingreso a programas de jardín de infantes del distrito 7 por medio del proceso de admisión que se describe en este Directorio. Se prestará servicio a la mayoría de los alumnos con Programas de Educación Individualizados (IEP) en sus escuelas comunales.

Para obtener más información sobre la transición a jardín de infantes de alumnos que reciben servicios de educación especial, por favor ingrese a *Transición a jardín de infantes*. Se puede encontrar la página e información para las familias en www.nyc.gov/schools/Academics/SpecialEducation.

Programas especializados y Distrito 75

Se enseña a la mayoría de los alumnos con capacidades diferentes, incluso a los alumnos con trastornos del espectro autista (ASD), estudiantes con discapacidades intelectuales y a estudiantes que aprenden inglés con capacidades diferentes, en sus escuelas comunales. Algunos estudiantes podrían beneficiarse más en programas para los cuales se han desarrollado modelos especializados y con profundo conocimiento del tema. La asistencia auxiliar de educación especial y los servicios que actualmente no se encuentran en todas las escuelas comunales se consideran programas especializados. Un pequeño porcentaje de alumnos con capacidades diferentes será recomendado a programas o escuelas especializadas del Distrito 75 del DOE.

Si su hijo satisface los requisitos para una escuela o programa especializado, puede concedérsele un cupo en una escuela que cuente con ese programa, como alternativa al banco escolar que se le ofrezca por medio del proceso de admisión a jardín de infantes.

El DOE cuenta con algunos programas especializados específicamente diseñados para alumnos con trastornos del espectro autista (ASD). Comuníquese con Paul Byas en PByas@schools.nyc.gov para obtener un formulario de información, si cree que uno de estos programas sería adecuado para su hijo. Se evaluará a su hijo si correspondiere. Se considerará para la concesión de bancos escolares a los alumnos que satisfagan el criterio de los programas ASD. La concesión de cupos se determinará según la proximidad al domicilio y la disponibilidad de cupos, y no de acuerdo a las prioridades de ingreso estándar que se enumeran en las páginas de todas las escuelas. Existe un equipo dedicado a evaluaciones de autismo (ASD), y trabajarán estrechamente con usted durante este proceso. Para obtener más información sobre programas del espectro autista, ingrese a www.nyc.gov/schools/Academics/SpecialEducation/enrolling/specializedprograms/ASD.

Accesibilidad a la dependencia escolar: Alumnos con movilidad limitada

En la página de cada escuela se indica la accesibilidad a la dependencia escolar. Existen tres denominaciones para la accesibilidad a la sede escolar que se utilizan en este Directorio:

Funcionalmente accesible: Alumnos en sillas de ruedas pueden, sin dificultad, ingresar al edificio y acceder a programas y servicios pertinentes.

Parcialmente accesible: La escuela es funcionalmente accesible más allá del primer piso (planta baja), pero no a todos los programas y servicios pertinentes.

Sin accesibilidad especial: La escuela no se encuentra dentro de ninguna de las dos descripciones de accesibilidad que figuran más arriba.

Leyes Federales requieren que todos los programas, cuando se revisen completamente, sean accesibles. La palabra "programa" en esta exposición quiere decir programa, actividad o servicio. Estas líneas constituyen un resumen general de la ley que rige este asunto, y no crea ningún derecho u obligación especial. Para obtener pormenores específicos, vea el Título II de la Ley para Personas con Discapacidades y la sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973.

Para obtener más información con respecto a la accesibilidad a las sedes, sea tan amable de consultar la *Lista de accesibilidad escolar*, a disposición por Internet en: www.nyc.gov/schools/Academics/SpecialEducation/TellMeMore/ImportantDocuments.

Estudiantes que aprenden inglés (ELL)

El DOE provee una variedad de programas y asistencia auxiliar para asegurar que los estudiantes que aprenden inglés (ELL) reciban los servicios lingüísticos que necesitan para desempeñarse óptimamente en la escuela primaria. Las escuelas *deben* informar a los padres acerca de los tres modelos de programa a disposición en la Ciudad de Nueva York (cuya lista figura a continuación).

¿Cuáles son los distintos tipos de modelos de programa para alumnos ELL?

- Educación bilingüe de transición (*TBE*): Los programas de educación bilingüe de transición (TBE, por sus siglas en inglés), proveen enseñanza en lengua y en las otras asignaturas en el idioma natal del alumno y en inglés, y a su vez estudio intensivo de inglés como segundo idioma (ESL). A medida que el estudiante desarrolla su dominio de la lengua inglesa, la enseñanza en inglés aumenta y la enseñanza en el idioma natal disminuye.
- Idioma dual: Los programas de idioma dual educan a alumnos ELL que necesitan aprender inglés junto a alumnos angloparlantes, a quienes les interesa aprender un segundo idioma. La enseñanza se imparte mitad en inglés y mitad en el idioma de los niños no anglohablantes.
- Inglés como segundo idioma (*ESL*): Los programas independientes de inglés como segundo idioma (ESL), imparten toda la enseñanza del aula, tanto de lengua como de las otras asignaturas, en inglés por medio de la implementación de estrategias pedagógicas. Los alumnos tienen a disposición asistencia auxiliar en su idioma natal para ayudar a acelerar la comprensión de las asignaturas.

¿Cómo elijo el programa ELL para mi hijo?

Debe completar el formulario de elección de programa para alumnos ELL en la sesión orientadora de su escuela. Debe indicar en el formulario la opción de programa que prefiere. Todas las escuelas deben inaugurar un programa de Educación Bilingüe de Transición o de Idioma Dual cuando el número mínimo necesario de familias lo hayan seleccionado en el formulario de elección de programa para alumnos ELL.

Los padres, no las escuelas, determinan qué programa para alumnos ELL se ofrecen en las escuelas.

¿Qué información con respecto a los programas ELL figura en este Directorio?

Las páginas escolares que figuran en este Directorio, enumeran los programas para alumnos ELL que *en este momento* se encuentran a disposición de alumnos de jardín de infantes en cada escuela, de acuerdo con datos suministrados por las propias instituciones escolares. Para obtener la información más reciente sobre programas ELL a disposición, sea tan amable de comunicarse directamente con la escuela.

¿Dónde puedo conseguir más información?

Para obtener más información sobre todos los programas para alumnos ELL y servicios a disposición en las escuelas primarias públicas de la Ciudad de Nueva York, ingrese a www.nyc.gov/schools/Academics/ELL.

Puede conocer con mayor profundidad el proceso de inscripción a los programas para alumnos ELL, al mirar el vídeo de Orientación para Padres, disponible en 13 idiomas: www.nyc.gov/schools/Academics/ELL/FamilyResources/ellorientationvideo2010.

5.ª Parte: Preinscripción

Para poder aceptar el ofrecimiento del banco escolar en jardín de infantes, debe comunicarse con la escuela entre el 8 y el 26 de abril de 2013 para concertar un horario para preinscribir a su hijo.

Para la preinscripción, **debe presentarse con su hijo, y** tener consigo:

- Comprobante de la edad de su hijo (partida de nacimiento o pasaporte de su hijo)
- Dos documentos que actúen como comprobantes de domicilio (vea la página 3)

Comprobantes de domicilio

A continuación figuran los documentos que pueden aceptarse como comprobantes de domicilio. Sea tan amable de tener consigo **dos** de estos documentos para solicitar el ingreso o preinscribir a su hijo en persona.

- Una factura de servicios residenciales (gas o electricidad) a nombre del residente, emitida por National Grid, ConEdison o Long Island Power Authority; con fecha dentro de los últimos 60 días
- Un contrato de alquiler original, título de propiedad o declaración de hipoteca para la vivienda
- Una factura reciente del impuesto sobre la propiedad a la vivienda
- Una factura de agua de la vivienda con fecha dentro de los últimos 90 días
- Comprobante de pago salarial de un empleador, tal como el formulario que se entrega con propósitos de retención fiscal o recibo de sueldo, con fecha dentro de los últimos 60 días (no se aceptan cartas con el membrete del patrón/empleador)
- Documentación o carta con el membrete de una agencia del gobierno federal, estatal o local, con fecha dentro de los últimos 60 días, entre ellas el Servicio de Impuestos Internos (IRS, por sus siglas en inglés), la Dirección o Autoridad de Vivienda de la Ciudad de Nueva York (NYCHA, por sus siglas en inglés), la Administración de Recursos Humanos (HRA, por sus siglas en inglés), la Administración de Servicios para Niños (ACS, por sus siglas en inglés) o de un sub-contratista de la misma, indicando el nombre y domicilio del residente.

Inscripción después de la fecha límite

Si se encuentra fuera del plazo de tiempo para presentar la solicitud de ingreso a jardín de infantes, diríjase a la Oficina de Inscripción en: 1 Fordham Plaza, 7º piso, Bronx, NY 10458, o llame al 718-935-2009. Se ofrecerá un banco escolar a todas las familias que procuren el ingreso de sus hijos, si dichos niños cumplen con los requisitos, pero no se garantiza que se encontrará vacante un cupo en la escuela que escojan.

Cómo solicitar el ingreso a las escuelas del distrito 7 por teléfono

- 1. Estudie las alternativas escolares para su hijo:** Todas las escuelas cuentan con una página en este manual que describe los programas de la escuela y exhibe un resumen de los resultados más recientes de la encuesta escolar de la Ciudad de Nueva York y del informe del progreso escolar (datos de la gestión escolar).
- 2. De ser posible visite las escuelas que le interesan:** Esta es la mejor manera de formarse una idea de la escuela y de probar su viaje a la institución.
- 3. Complete el formulario de inscripción impreso:**
 - Debe decidir el orden de prioridad que desea otorgar a los programas que elija antes de llamarnos. En la página que figura a continuación encontrará la solicitud de ingreso del distrito 7 y las correspondientes indicaciones.
 - Si su hijo tiene un hermano o hermana que actualmente asiste a una escuela del distrito 7, y usted desea que su hijo asista a esa misma institución educativa, debe completar la sección para *hermanos* del formulario.
- 4. Llame al 718-935-2009 para presentar su formulario de inscripción por teléfono:**
 - Sea tan amable de completar la solicitud antes de llamar.
 - Si cuenta con una dirección de correo electrónico, le enviaremos la constancia de recibo del formulario de inscripción por dicho medio. Si no cuenta con una dirección de correo electrónico, le enviaremos la confirmación de recibo del formulario de inscripción por correo postal.

Presente esta solicitud de ingreso *en persona* en la Oficina de Inscripciones del Bronx, ubicada en 1 Fordham Plaza (7º piso) a más tardar el **1 de marzo de 2013 a las 3:00 p. m.** Por favor escriba de manera legible con tinta azul o negra.

SECCIÓN A: INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

Nombre del alumno	Apellido del alumno	Fecha de nacimiento (mes/día/año)	Sexo (opcional)
		/ / 2008	<input type="checkbox"/> Masculino <input type="checkbox"/> Femenino
Dirección del alumno (n.º de casa, calle, n.º de apto., ciudad, estado y código postal)			
Nombre del padre/madre/tutor		Apellido del padre/madre/tutor	Parentesco con el alumno
Número de teléfono de día	Número de teléfono celular	Dirección de correo electrónico del padre/madre	
Escuela actual del alumno	<input type="checkbox"/> Alumno de escuela pública	<input type="checkbox"/> Alumno de escuela privada/parroquial	
Información sobre los hermanos: Complete sólo si su hijo tiene un hermano actualmente en la escuela a la cual está solicitando el ingreso.			
Nombre del hermano	Fecha de nacimiento (mes/día/año)	Identificación estudiantil del hermano (OSIS)	
Grado actual del hermano	Nombre de la escuela del hermano		

SECCIÓN B: INFORMACIÓN SOBRE EL IDIOMA

¿Cuál es la **lengua materna** del padre/madre/tutor? _____

¿Qué idioma se habla **la mayor parte del tiempo** en el hogar o residencia del alumno? _____

¿Qué idioma habla el niño con su padre/madre/ tutor **la mayor parte del tiempo**? _____

¿Qué idioma habla el niño con sus hermanos o amigos **la mayor parte del tiempo**? _____

La encuesta de identificación de la lengua materna se facilitará en la inscripción para determinar la clasificación como alumno ELL.

SECCIÓN C: OPCIONES ESCOLARES

Debajo figuran las alternativas escolares del distrito 7. Enumere en el ranking sólo las escuelas a las cuales le interesa que asista su hijo en septiembre de 2013. Escriba un número en el casillero junto a la escuela que indique su orden de preferencia. Por ejemplo, si escribe "1" al lado del nombre de una escuela, usted indica que es su primera opción. Al escribir "2", usted indica que es su segunda opción y así sucesivamente. Puede incluir en el ranking tantas escuelas (pocas o muchas) como desee según su interés en las mismas.

Ranking	Nombre de la escuela (área Norte)
	X001 – P.S. 001 Courtlandt School
	X005 – PS 5 Port Morris
	X025 – P.S. 025 Bilingual School
	X031 – P.S./M.S. 031 The William Lloyd Garrison
	X029 – P.S./M.S. 029 Melrose School
	X157 – P.S. 157 Grove Hill
	X161 – P.S. 161 Ponce De Leon
	X161 – P.S. 161 Ponce De Leon <i>Programa de idioma dual inglés/español</i>
	X385 – Performance School

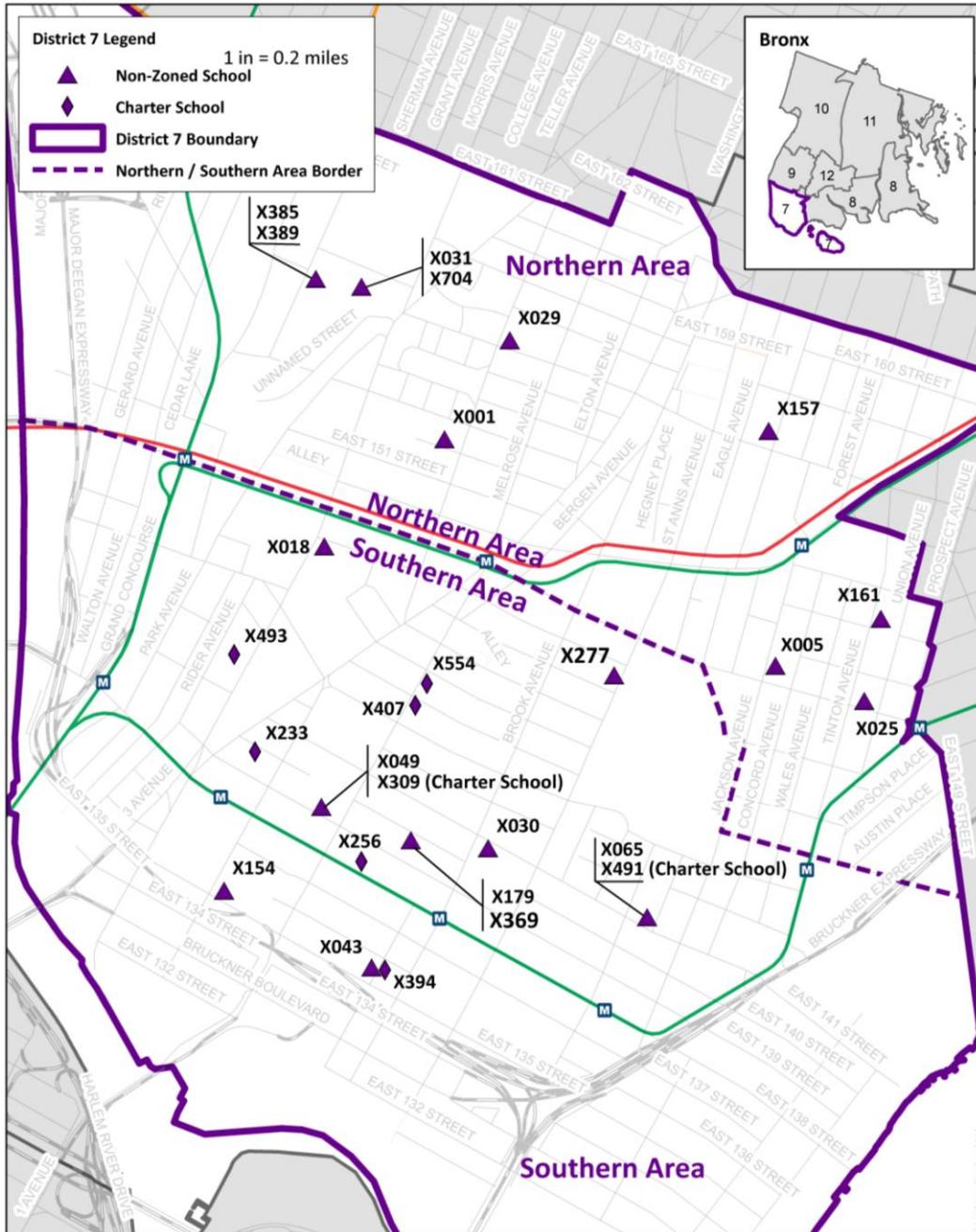
Ranking	Nombre de la escuela (área Sur)
	X018 – P.S. 018 John Peter Zenger
	X030 – P.S. 030 Wilton
	X030 – P.S. 030 Wilton <i>Programa de idioma dual inglés/español</i>
	X043 – P.S. 043 Jonas Bronck
	X049 – P.S. 049 Willis Avenue
	X065 – P.S. 065 Mother Hale Academy
	X154 – P.S. 154 Jonathan D. Hyatt
	X179 – P.S. 179
	X277 – P.S. 277
	X369 – Young Leaders Elementary School

SECCIÓN D: FIRMA DEL PADRE/MADRE/TUTOR

Firma del padre/madre/tutor _____

Fecha _____

Escuelas primarias del distrito 7



Área Norte*

X001	P.S. 001 Courtlandt School
X005	PS 5 Port Morris
X025	P.S. 025 Bilingual School
X029	P.S./M.S. 029 Melrose School
X031	P.S./M.S. 031 The William Lloyd Garrison
X157	P.S. 157 Grove Hill
X161	P.S. 161 Ponce De Leon
X385	Performance School

Área Sur*

X018	P.S. 018 John Peter Zenger
X030	P.S. 030 Wilton
X043	P.S. 043 Jonas Bronck
X049	P.S. 049 Willis Avenue
X065	P.S. 065 Mother Hale Academy
X154	P.S. 154 Jonathan D. Hyatt
X179	P.S. 179
X277	P.S. 277
X369	Young Leaders Elementary School

Charter Schools

X233	Family Life Academy Charter School II
X256	Heketi Community Charter School
X309	South Bronx Charter School for International Cultures and the Arts
X389	Bronx Global Learning Institute for Girls Charter School
X394	Mott Haven Academy Charter School
X407	Bronx Charter School for Children
X491	Academic Leadership Charter School
X493	Bronx Success Academy Charter School 1
X554	New York City Montessori Charter School
X704	KIPP Academy Charter School

* A partir del ciclo lectivo 2013-2014, el distrito 7 estará dividido en dos áreas, el área Norte y el área Sur. Para obtener más información acerca del proceso de admisión, vea la página 2.

Grados en actividad en 2013-2014

Jardín de infantes				
1	2	3	4	5
6	7	8		
9	10	11	12	

Esta escuela está situada en el

Área Norte

Distrito 7

Información de contacto

Director/a: Jorge Perdomo

Dirección: 335 East 152nd Street
Bronx, NY 10451

Teléfono: 718-292-9191

Fax: 718-292-2227

Correo electrónico: JPerdomo@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/07/X001>

Tren: 2, 5 hasta 3rd Avenue-149th Street

Autobús: BX004, BX015, BX019, BX021, BX032, BX041, BX055, BX1/2

Jornadas informativas: Sea tan amable de llamar a la escuela para obtener las fechas y horarios.

Inscripción

Prioridad de ingreso

- Alumnos con hermanos que puedan constatarse quienes estarán inscritos en un grado entre primero y quinto inclusive de la escuela para septiembre de 2013.
 - Primero dentro del área, luego
 - Fuera del área, luego
 - Fuera del distrito
- Alumnos actualmente inscritos en prejardín en la escuela, sin hermanos matriculados en la institución.
 - Primero dentro del área, luego
 - Fuera del área, luego
 - Fuera del distrito
- Otros alumnos sin hermanos en la escuela.
 - Primero dentro del área, luego
 - Fuera del área, luego
 - Fuera del distrito

Número total de alumnos (con fecha de octubre de 2011): 683

Grados (2013-2014): Jardín de infantes - 5º (actualmente cuenta con prejardín)

Responsabilidad de la gestión escolar

	Informe del progreso	Subcategorías del informe del progreso			% aptitud (competente)	
		Progreso estudiantil	Rendimiento estudiantil	Ambiente escolar	Matemática	ELA
2010-2011	D	D	D	C	33,6%	24,4%
2011-2012	C	C	D	B	36,1%	25,1%

	Revisión de calidad	Datos* de la encuesta escolar de NYC	
		Seguridad y respeto	Participación
2010-2011	Desarrollo Insuficiente	7,5	6,9
2011-2012	Competente	7,7	7,5

*Los puntajes de la encuesta escolar de NYC se encuentran en la escala de 0 a 10, siendo 10 la calificación más favorable.

Servicios para los estudiantes

Accesibilidad a la dependencia escolar: Sin acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela proveerá a los alumnos con capacidades diferentes la asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas IEP.

Programas para alumnos ELL: ESL (inglés como segundo idioma), bilingüe de transición en español

Puntos destacados de la escuela

La escuela pública 1 es una comunidad educativa dedicada a fomentar pensadores independientes, reflexivos, comprensivos y éticos, a quienes les encante aprender de por vida. La relación y comunicación entre los adultos y estudiantes constituyen el núcleo principal de nuestra comunidad.

Clases de idioma: Inglés, Español como Lengua Materna

Asociaciones con organizaciones comunitarias: Baile de Salón, Ajedrez (Chess-in-the-Schools), DreamYard, programa de liderazgo, Conjunto artístico del Bronx, Annenberg Grant

Actividades extracurriculares: Arte, danzas, coro, deportes, programa de entrevistas/canal 1 de noticias

Deportes escolares: Béisbol, baloncesto

Vida escolar

Uniforme/ código de vestimenta obligatorio	Sí
Programa de jornada escolar extendida	Sí
Programa de fin de semana	Sí
Sesión de verano	No

Grados en actividad en 2013-2014

Jardín de infantes				
1	2	3	4	5
6	7	8		
9	10	11	12	

Esta escuela está situada en el
Área Norte
Distrito 7

Servicios para los estudiantes

Accesibilidad a la dependencia escolar: Sin acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela proveerá a los alumnos con capacidades diferentes la asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas IEP.

Programas para alumnos ELL: ESL (inglés como segundo idioma)

Información de contacto

Director/a: Mary Padilla

Dirección: 564 Jackson Avenue
Bronx, NY 10455

Teléfono: 718-292-2683

Fax: 718-292-2495

Correo electrónico: MPadill@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/07/X005>

Tren: 2, 5 hasta Jackson Ave

Autobús: BX004, BX017, BX019

Jornadas informativas: Sea tan amable de llamar a la escuela para obtener las fechas y horarios.

Puntos destacados de la escuela

Los alumnos de la escuela P.S./M.S. 5 son los líderes del mañana. Miembros de la comunidad y del plantel escolar, padres y alumnos se esfuerzan por descubrir y fomentar la aptitud de liderazgo individual unos a otros. Todos los miembros de la comunidad educativa celebran y cultivan el talento y la capacidad de liderazgo individual de nuestros alumnos, aptitudes que los conducirán al éxito en la escuela secundaria, la universidad y sus futuras carreras.

Clases de idioma: Inglés, Español como Lengua Materna

Asociaciones con organizaciones comunitarias: LEAP, teatro de salón americano, "Arte Juntos", FRIENDS, Ballet Tech, programa de liderazgo

Actividades extracurriculares: Baloncesto, fútbol, baile de salón, excursiones

Deportes escolares: Baloncesto, atletismo bajo techo, fútbol, natación

Inscripción

Prioridad de ingreso

- Alumnos con hermanos que puedan constatarse quienes estarán inscritos en un grado entre primero y quinto inclusive de la escuela para septiembre de 2013.
 - Primero dentro del área, luego
 - Fuera del área, luego
 - Fuera del distrito
- Alumnos actualmente inscritos en prejardín en la escuela, sin hermanos matriculados en la institución.
 - Primero dentro del área, luego
 - Fuera del área, luego
 - Fuera del distrito
- Otros alumnos sin hermanos en la escuela.
 - Primero dentro del área, luego
 - Fuera del área, luego
 - Fuera del distrito

Número total de alumnos (con fecha de octubre de 2011): 530

Grados (2013-2014): Jardín de infantes - 7º (actualmente cuenta con prejardín)

Configuración de grados planificada: Jardín de infantes - 8º

Vida escolar

Uniforme/ código de vestimenta obligatorio	Sí
Programa de jornada escolar extendida	Sí
Programa de fin de semana	No
Sesión de verano	Sí

Responsabilidad de la gestión escolar

	Informe del progreso	Subcategorías del informe del progreso			% aptitud (competente)	
		Progreso estudiantil	Rendimiento estudiantil	Ambiente escolar	Matemática	ELA
2010-2011	B	B	C	A	42,3%	34,2%
2011-2012	B	B	C	A	45,2%	33,0%

	Revisión de calidad	Datos* de la encuesta escolar de NYC	
		Seguridad y respeto	Participación
2010-2011	Competente	8,7	8,6
2011-2012	N/D	8,8	8,6

*Los puntajes de la encuesta escolar de NYC se encuentran en la escala de 0 a 10, siendo 10 la calificación más favorable.

Grados en actividad en 2013-2014

Jardín de infantes				
1	2	3	4	5
6	7	8		
9	10	11	12	

Esta escuela está situada en el

Área Sur

Distrito 7

Información de contacto

Director/a: Jasmin Varela

Dirección: 502 Morris Avenue
Bronx, NY 10451

Teléfono: 718-292-2868

Fax: 718-292-2862

Correo electrónico: JVarela@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/07/X018>

Tren: 2, 5 hasta 149th St - Grand Concourse

Autobús: BX019, BX021, BX032, BX041, BX1/2

Jornadas informativas: Sea tan amable de llamar a la escuela para obtener las fechas y horarios.

Inscripción

Prioridad de ingreso

- Alumnos con hermanos que puedan constatare quienes estarán inscritos en un grado entre primero y quinto inclusive de la escuela para septiembre de 2013.
 - Primero dentro del área, luego
 - Fuera del área, luego
 - Fuera del distrito
- Alumnos actualmente inscritos en prejardín en la escuela, sin hermanos matriculados en la institución.
 - Primero dentro del área, luego
 - Fuera del área, luego
 - Fuera del distrito
- Otros alumnos sin hermanos en la escuela.
 - Primero dentro del área, luego
 - Fuera del área, luego
 - Fuera del distrito

Número total de alumnos (con fecha de octubre de 2011): 549

Grados (2013-2014): Jardín de infantes - 5º (actualmente cuenta con prejardín)

Servicios para los estudiantes

Accesibilidad a la dependencia escolar: Sin acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela proveerá a los alumnos con capacidades diferentes la asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas IEP.

Programas para alumnos ELL: ESL (inglés como segundo idioma), bilingüe de transición en español

Puntos destacados de la escuela

Nos esforzamos por garantizar a todos los alumnos de P.S. 18 una educación propia del siglo XXI, la cual incluya un plan de estudios riguroso y basado en estándares, enseñanza y evaluación. Todos los días promovemos el crecimiento por medio de la aplicación de sucesos de la vida real, para conseguir que la participación, enseñanza y aprendizaje se extiendan más allá del aula. Esto incluye la integración de los Estándares de Aprendizaje Básicos Comunes y cambios en la enseñanza, la utilización de datos para identificar y atender carencias, puntos fuertes y débiles, herramientas tecnológicas para mejorar la enseñanza en las asignaturas, la implementación de estrategias y conocimientos que promuevan el razonamiento divergente, la reflexión, el autocontrol, y la detenida consideración de universidades y carreras, y la preparación para las mismas. Como ciudadanos del mundo, los alumnos estudian intensamente situaciones y desafíos de la vida real para obtener así una educación globalizada. Todos los que forman parte del proceso educativo juegan un rol crucial para educar íntegramente a los alumnos.

Clases de idioma: Inglés, Español como Lengua Materna

Asociaciones con organizaciones comunitarias: Federación Unida de Maestros, programa de béisbol RBI en Harlem, Sanatorio Lincoln y Centro de Salud Mental, academia Brightside, Centro Comunitario Patterson, banco de alimentos de la Ciudad de Nueva York, aulas talleres de cocina, ajedrez Chess-in-the-Schools, universidad comunitaria Eugenio Maria de Hostos, universidades Lehman y Fordham, Centro de planificación basada en los alumnos, alianza Randall's Island Park Alliance, servicio de voluntarios New York Cares, asociación de niños Ramapo For Children, New York Road Runners (NYRR)

Actividades extracurriculares: Talleres de lectura y redacción, periodismo, equipo de debate, fotografía, fútbol, béisbol, música

Deportes escolares: Baloncesto, fútbol, sóftbol

Vida escolar

Uniforme/ código de vestimenta obligatorio	Sí
Programa de jornada escolar extendida	Sí
Programa de fin de semana	Sí
Sesión de verano	Sí

Responsabilidad de la gestión escolar

	Informe del progreso	Subcategorías del informe del progreso			% aptitud (competente)	
		Progreso estudiantil	Rendimiento estudiantil	Ambiente escolar	Matemática	ELA
2010-2011	A	A	C	F	52,5%	28,3%
2011-2012	C	C	C	C	50,4%	25,4%

	Revisión de calidad	Datos* de la encuesta escolar de NYC	
		Seguridad y respeto	Participación
2010-2011	N/D	7,5	6,8
2011-2012	Desarrollo Insuficiente	7,7	7,5

*Los puntajes de la encuesta escolar de NYC se encuentran en la escala de 0 a 10, siendo 10 la calificación más favorable.

Grados en actividad en 2013-2014

Jardín de infantes				
1	2	3	4	5
6	7	8		
9	10	11	12	

Esta escuela está situada en el
Área Norte
Distrito 7

Servicios para los estudiantes

Accesibilidad a la dependencia escolar: Sin acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela proveerá a los alumnos con capacidades diferentes la asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas IEP. Esta escuela también cuenta con un programa *Horizon* para alumnos con trastornos del espectro autista.

Programas para alumnos ELL: ESL (inglés como segundo idioma), bilingüe de transición en español

Información de contacto

Director/a: Carmen Toledo

Dirección: 811 East 149th Street
Bronx, NY 10455

Teléfono: 718-292-2995

Fax: 718-292-2997

Correo electrónico: CToledo@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/07/X025>

Tren: 6 hasta E 149th St - St Mary's St

Autobús: BX017, BX019

Jornadas informativas: Sea tan amable de llamar a la escuela para obtener las fechas y horarios.

Favor de comunicarse con la escuela para obtener detalles sobre las actividades extracurriculares, el reglamento del uniforme escolar y programas adicionales.

Inscripción

Prioridad de ingreso

- Alumnos con hermanos que puedan constatare quienes estarán inscritos en un grado entre primero y quinto inclusive de la escuela para septiembre de 2013.
 - Primero dentro del área, luego
 - Fuera del área, luego
 - Fuera del distrito
- Alumnos actualmente inscritos en prejardín en la escuela, sin hermanos matriculados en la institución.
 - Primero dentro del área, luego
 - Fuera del área, luego
 - Fuera del distrito
- Otros alumnos sin hermanos en la escuela.
 - Primero dentro del área, luego
 - Fuera del área, luego
 - Fuera del distrito

Número total de alumnos (con fecha de octubre de 2011): 397

Grados (2013-2014): Jardín de infantes - 5º (actualmente cuenta con prejardín)

Responsabilidad de la gestión escolar

	Informe del progreso	Subcategorías del informe del progreso			% aptitud (competente)	
		Progreso estudiantil	Rendimiento estudiantil	Ambiente escolar	Matemática	ELA
2010-2011	B	B	B	A	60,2%	43,4%
2011-2012	A	A	A	A	58,7%	35,5%

	Revisión de calidad	Datos* de la encuesta escolar de NYC	
		Seguridad y respeto	Participación
2010-2011	N/D	8,6	7,9
2011-2012	Competente	8,8	8,3

*Los puntajes de la encuesta escolar de NYC se encuentran en la escala de 0 a 10, siendo 10 la calificación más favorable.

Grados en actividad en 2013-2014

Jardín de infantes				
1	2	3	4	5
6	7	8		
9	10	11	12	

Esta escuela está situada en el

Área Norte

Distrito 7

Servicios para los estudiantes

Accesibilidad a la dependencia escolar: Sin acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela proveerá a los alumnos con capacidades diferentes la asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas IEP.

Programas para alumnos ELL: ESL (inglés como segundo idioma)

Información de contacto

Director/a: Meredith Gotlin

Dirección: 758 Courtlandt Avenue
Bronx, NY 10451

Teléfono: 718-292-3785

Fax: 718-292-3784

Correo electrónico: MGotlin@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/07/X029>;
www.psms29.com

Tren: N/D

Autobús: N/D

Jornadas informativas: Sea tan amable de llamar a la escuela para obtener las fechas y horarios.

Inscripción

Prioridad de ingreso

- Alumnos con hermanos que puedan constatare quienes estarán inscritos en un grado entre primero y quinto inclusive de la escuela para septiembre de 2013.
 - Primero dentro del área, luego
 - Fuera del área, luego
 - Fuera del distrito
- Alumnos actualmente inscritos en prejardín en la escuela, sin hermanos matriculados en la institución.
 - Primero dentro del área, luego
 - Fuera del área, luego
 - Fuera del distrito
- Otros alumnos sin hermanos en la escuela.
 - Primero dentro del área, luego
 - Fuera del área, luego
 - Fuera del distrito

Número total de alumnos (con fecha de octubre de 2011): 758

Grados (2013-2014): Jardín de infantes - 7º (actualmente cuenta con prejardín)

Puntos destacados de la escuela

Melrose School es un ambiente académico seguro y exigente, que da la bienvenida a todos los estudiantes. Conformamos una comunidad con altas expectativas que apuntala el éxito de todos.

Clases de idioma: N/D

Asociaciones con organizaciones comunitarias: Aulas de baile (baile de salón para alumnos de 5º grado), Jazz en Lincoln Center (introducción a bandas musicales para alumnos de 4º y 5º grado, banda instrumental para alumnos de 6º a 8º grado que cursaron la primaria en la escuela), programa de liderazgo escolar (yoga a la hora del almuerzo, danzas, juegos y/o baloncesto, resolución de conflictos, talleres de niños/padres/familiares), Vacamas (programa académico extracurricular después de clases, actividades y campamentos los fines de semana, actividades y campamentos los días feriados)

Actividades extracurriculares: Vacamas (programa académico extracurricular después de clases, actividades y campamentos los fines de semana, actividades y campamentos los días feriados).

Deportes escolares: N/D

Vida escolar

Uniforme/ código de vestimenta obligatorio	Sí
Programa de jornada escolar extendida	Sí
Programa de fin de semana	No
Sesión de verano	No

Responsabilidad de la gestión escolar

	Informe del progreso	Subcategorías del informe del progreso			% aptitud (competente)	
		Progreso estudiantil	Rendimiento estudiantil	Ambiente escolar	Matemática	ELA
2010-2011	D	D	D	C	36,4%	20,1%
2011-2012	C	C	D	C	34,9%	23,7%

	Revisión de calidad	Datos* de la encuesta escolar de NYC	
		Seguridad y respeto	Participación
2010-2011	N/D	7,1	7,1
2011-2012	Competente	7,6	7,5

*Los puntajes de la encuesta escolar de NYC se encuentran en la escala de 0 a 10, siendo 10 la calificación más favorable.

Grados en actividad en 2013-2014

Jardín de infantes				
1	2	3	4	5
6	7	8		
9	10	11	12	

Esta escuela está situada en el

Área Sur

Distrito 7

Información de contacto

Director/a: Debra Michaux

Dirección: 510 East 141st Street
Bronx, NY 10454

Teléfono: 718-292-8817

Fax: 718-292-3962

Correo electrónico: DMichau@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/07/X030>

Tren: 6 hasta Brook Ave

Autobús: BX015, BX033

Jornadas informativas: Sea tan amable de llamar a la escuela para obtener las fechas y horarios.

Inscripción

Prioridad de ingreso

- Alumnos con hermanos que puedan constatar que quienes estarán inscritos en un grado entre primero y quinto inclusive de la escuela para septiembre de 2013.
 - Primero dentro del área, luego
 - Fuera del área, luego
 - Fuera del distrito
- Alumnos actualmente inscritos en prejardín en la escuela, sin hermanos matriculados en la institución.
 - Primero dentro del área, luego
 - Fuera del área, luego
 - Fuera del distrito
- Otros alumnos sin hermanos en la escuela.
 - Primero dentro del área, luego
 - Fuera del área, luego
 - Fuera del distrito

Número total de alumnos (con fecha de octubre de 2011): 509

Grados (2013-2014): Jardín de infantes - 5º (actualmente cuenta con prejardín)

Responsabilidad de la gestión escolar

	Informe del progreso	Subcategorías del informe del progreso			% aptitud (competente)	
		Progreso estudiantil	Rendimiento estudiantil	Ambiente escolar	Matemática	ELA
2010-2011	A	A	C	B	41,2%	32,2%
2011-2012	B	B	B	B	42,4%	36,9%

	Revisión de calidad	Datos* de la encuesta escolar de NYC	
		Seguridad y respeto	Participación
2010-2011	N/D	8,3	8,0
2011-2012	N/D	7,9	7,8

*Los puntajes de la encuesta escolar de NYC se encuentran en la escala de 0 a 10, siendo 10 la calificación más favorable.

Programas adicionales

Nombre del programa
P.S. 030 Wilton – programa de idioma dual inglés/español

Servicios para los estudiantes

Accesibilidad a la dependencia escolar: Sin acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela proveerá a los alumnos con capacidades diferentes la asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas IEP.

Programas para alumnos ELL: ESL (inglés como segundo idioma), idioma dual inglés/español

Puntos destacados de la escuela

Conformamos una comunidad educativa en la cual todos los alumnos se destacan.

Clases de idioma: N/D

Asociaciones con organizaciones comunitarias: Eastside Settlement House, St. Ann's, ASPIRA, Betances Graffiti II, The United Way

Actividades extracurriculares: Danzas, baloncesto, teatro

Deportes escolares: N/D

Vida escolar

Uniforme/ código de vestimenta obligatorio	Sí
Programa de jornada escolar extendida	Sí
Programa de fin de semana	No
Sesión de verano	No

Grados en actividad en 2013-2014

Jardín de infantes				
1	2	3	4	5
6	7	8		
9	10	11	12	

Esta escuela está situada en el
Área Norte
Distrito 7

Información de contacto

Director/a: Jayne Hunnewell

Dirección: 250 East 156th Street
Bronx, NY 10451

Teléfono: 718-292-4397

Fax: 718-292-4399

Correo electrónico: JHunnew@schoools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/07/X031>

Tren: N/D

Autobús: N/D

Jornadas informativas: Sea tan amable de llamar a la escuela para obtener las fechas y horarios.

Inscripción

Prioridad de ingreso

- Alumnos con hermanos que puedan constatare quienes estarán inscritos en un grado entre primero y quinto inclusive de la escuela para septiembre de 2013.
 - Primero dentro del área, luego
 - Fuera del área, luego
 - Fuera del distrito
- Alumnos actualmente inscritos en prejardín en la escuela, sin hermanos matriculados en la institución.
 - Primero dentro del área, luego
 - Fuera del área, luego
 - Fuera del distrito
- Otros alumnos sin hermanos en la escuela.
 - Primero dentro del área, luego
 - Fuera del área, luego
 - Fuera del distrito

Número total de alumnos (con fecha de octubre de 2011): 633

Grados (2013-2014): Jardín de infantes - 7ª (actualmente cuenta con prejardín)

Responsabilidad de la gestión escolar

	Informe del progreso	Subcategorías del informe del progreso			% aptitud (competente)	
		Progreso estudiantil	Rendimiento estudiantil	Ambiente escolar	Matemática	ELA
2010-2011	C	C	C	B	41,4%	29,1%
2011-2012	C	C	C	B	41,4%	27,2%

	Revisión de calidad	Datos* de la encuesta escolar de NYC	
		Seguridad y respeto	Participación
2010-2011	N/D	7,2	7,2
2011-2012	N/D	7,4	7,5

*Los puntajes de la encuesta escolar de NYC se encuentran en la escala de 0 a 10, siendo 10 la calificación más favorable.

Servicios para los estudiantes

Accesibilidad a la dependencia escolar: Funcional

Servicios de educación especial: Esta escuela proveerá a los alumnos con capacidades diferentes la asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas IEP.

Programas para alumnos ELL: ESL (inglés como segundo idioma)

Puntos destacados de la escuela

Tenemos la convicción de que todos los niños pueden aprender y que de hecho, lo harán. Para asegurar que todos los alumnos alcancen su máximo potencial, mantendremos altas expectativas y promoveremos la excelencia académica de todos los estudiantes. Crearemos un ambiente escolar en el cual todos los niños y adultos se sentirán bienvenidos, respetados, dignos de confianza y como parte importante de la escuela. Crearemos un entorno en el cual podamos aprender juntos y apuntarnos unos a otros. Crearemos un ambiente que requiera que los alumnos y los adultos regularmente se desafíen a sí mismos, y también respetuosamente, unos a otros. Fomentaremos un clima escolar positivo y una comunidad que se preocupa por el bienestar de todos, la cual respeta y valora la diversidad, y nutre la autoestima de todos. ESPERAMOS RESULTADOS ÓPTIMOS.

Clases de idioma: Español como lengua materna

Asociaciones con organizaciones comunitarias: ASPIRA

Actividades extracurriculares: ASPIRA: danzas, ajedrez, fútbol, teatro, arte y artesanías, ayuda con la tarea

Deportes escolares: Baloncesto, atletismo al aire libre, fútbol, natación

Vida escolar

Uniforme/ código de vestimenta obligatorio	Sí
Programa de jornada escolar extendida	Sí
Programa de fin de semana	No
Sesión de verano	No

Grados en actividad en 2013-2014

Jardín de infantes				
1	2	3	4	5
6	7	8		
9	10	11	12	

Esta escuela está situada en el

Área Sur

Distrito 7

Información de contacto

Director/a: Giovanna Delucchi

Dirección: 165 Brown Place
Bronx, NY 10454

Teléfono: 718-292-4502

Fax: 718-292-4504

Correo electrónico: GDelucc@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/07/X043>

Tren: 6 hasta Brook Ave

Autobús: BX015, BX017, BX033

Jornadas informativas: Sea tan amable de llamar a la escuela para obtener las fechas y horarios.

Inscripción

Prioridad de ingreso

- Alumnos con hermanos que puedan constatare quienes estarán inscritos en un grado entre primero y quinto inclusive de la escuela para septiembre de 2013.
 - Primero dentro del área, luego
 - Fuera del área, luego
 - Fuera del distrito
- Alumnos actualmente inscritos en prejardín en la escuela, sin hermanos matriculados en la institución.
 - Primero dentro del área, luego
 - Fuera del área, luego
 - Fuera del distrito
- Otros alumnos sin hermanos en la escuela.
 - Primero dentro del área, luego
 - Fuera del área, luego
 - Fuera del distrito

Número total de alumnos (con fecha de octubre de 2011): 485

Grados (2013-2014): Jardín de infantes - 5º (actualmente cuenta con prejardín)

Responsabilidad de la gestión escolar

	Informe del progreso	Subcategorías del informe del progreso			% aptitud (competente)	
		Progreso estudiantil	Rendimiento estudiantil	Ambiente escolar	Matemática	ELA
2010-2011	A	A	C	B	49,3%	43,1%
2011-2012	A	A	A	B	61,0%	46,3%

	Revisión de calidad	Datos* de la encuesta escolar de NYC	
		Seguridad y respeto	Participación
2010-2011	N/D	8,5	8,2
2011-2012	N/D	8,4	8,1

*Los puntajes de la encuesta escolar de NYC se encuentran en la escala de 0 a 10, siendo 10 la calificación más favorable.

Servicios para los estudiantes

Accesibilidad a la dependencia escolar: Sin acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela proveerá a los alumnos con capacidades diferentes la asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas IEP.

Programas para alumnos ELL: ESL (inglés como segundo idioma)

Puntos destacados de la escuela

El objetivo de Jonas Bronck School (P.S. 43) es crear un ambiente escolar en el cual promover altas expectativas para la familia de alumnos de la escuela entera, padres y miembros del plantel escolar. Por medio de capacitación docente y de metodología temática, basada en literatura e integral, los padres y los miembros del plantel harán participar a los estudiantes de aprendizaje activo, para que puedan adquirir los conocimientos y aptitudes que se necesitan para funcionar eficientemente en la sociedad actual.

Clases de idioma: N/D

Asociaciones con organizaciones comunitarias: Swim for Life, The Town Hall, educación por medio de música, United Way, Centro Anne Frank y universidad Lehman College, clase de cocina, banco de alimentos de la Ciudad de Nueva York, programa de alimentación saludable de Cornell, Prime Leaders, Municipalidad (Town Hall), Project Boost

Actividades extracurriculares: Banda de música para 5º grado, natación para 2º grado

Deportes escolares: Atletismo bajo techo, atletismo al aire libre

Vida escolar

Uniforme/ código de vestimenta obligatorio	Sí
Programa de jornada escolar extendida	No
Programa de fin de semana	No
Sesión de verano	No

Grados en actividad en 2013-2014

Jardín de infantes				
1	2	3	4	5
6	7	8		
9	10	11	12	

Esta escuela está situada en el
Área Sur
Distrito 7

Servicios para los estudiantes

Accesibilidad a la dependencia escolar: Sin acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela proveerá a los alumnos con capacidades diferentes la asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas IEP.

Programas para alumnos ELL: ESL (inglés como segundo idioma), bilingüe de transición en español

Información de contacto

Director/a: Philip Caraher

Dirección: 383 East 139th Street
Bronx, NY 10454

Teléfono: 718-292-4623

Fax: 718-292-4568

Correo electrónico: PCaraher@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/07/X049>

Tren: 6 hasta 3rd Ave - 138th St

Autobús: BX015, BX021, BX032, BX033, BX041

Jornadas informativas: Sea tan amable de llamar a la escuela para obtener las fechas y horarios.

Favor de comunicarse con la escuela para obtener detalles sobre las actividades extracurriculares, el reglamento del uniforme escolar y programas adicionales.

Inscripción

Prioridad de ingreso

- Alumnos con hermanos que puedan constatare quienes estarán inscritos en un grado entre primero y quinto inclusive de la escuela para septiembre de 2013.
 - Primero dentro del área, luego
 - Fuera del área, luego
 - Fuera del distrito
- Alumnos actualmente inscritos en prejardín en la escuela, sin hermanos matriculados en la institución.
 - Primero dentro del área, luego
 - Fuera del área, luego
 - Fuera del distrito
- Otros alumnos sin hermanos en la escuela.
 - Primero dentro del área, luego
 - Fuera del área, luego
 - Fuera del distrito

Número total de alumnos (con fecha de octubre de 2011): 680

Grados (2013-2014): Jardín de infantes - 5º (actualmente cuenta con prejardín)

Responsabilidad de la gestión escolar

	Informe del progreso	Subcategorías del informe del progreso			% aptitud (competente)	
		Progreso estudiantil	Rendimiento estudiantil	Ambiente escolar	Matemática	ELA
2010-2011	B	B	C	B	49,0%	32,9%
2011-2012	A	A	A	B	60,1%	36,0%

	Revisión de calidad	Datos* de la encuesta escolar de NYC	
		Seguridad y respeto	Participación
2010-2011	Desarrollo Insuficiente	8,3	7,5
2011-2012	N/D	8,2	7,6

*Los puntajes de la encuesta escolar de NYC se encuentran en la escala de 0 a 10, siendo 10 la calificación más favorable.

Grados en actividad en 2013-2014

Jardín de infantes				
1	2	3	4	5
6	7	8		
9	10	11	12	

Esta escuela está situada en el
Área Sur
Distrito 7

Información de contacto

Director/a: Jasmine Gonzalez

Dirección: 677 East 141st Street
Bronx, NY 10454

Teléfono: 718-292-4628

Fax: 718-292-4695

Correo electrónico: JGonzalez@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/07/X065>

Tren: 6 hasta Cypress Ave

Autobús: BX017, BX033

Jornadas informativas: Sea tan amable de llamar a la escuela para obtener las fechas y horarios.

Inscripción

Prioridad de ingreso

- Alumnos con hermanos que puedan constatarse quienes estarán inscritos en un grado entre primero y quinto inclusive de la escuela para septiembre de 2013.
 - Primero dentro del área, luego
 - Fuera del área, luego
 - Fuera del distrito
- Alumnos actualmente inscritos en prejardín en la escuela, sin hermanos matriculados en la institución.
 - Primero dentro del área, luego
 - Fuera del área, luego
 - Fuera del distrito
- Otros alumnos sin hermanos en la escuela.
 - Primero dentro del área, luego
 - Fuera del área, luego
 - Fuera del distrito

Número total de alumnos (con fecha de octubre de 2011): 411

Grados (2013-2014): Jardín de infantes - 5º (actualmente cuenta con prejardín)

Servicios para los estudiantes

Accesibilidad a la dependencia escolar: Sin acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela proveerá a los alumnos con capacidades diferentes la asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas IEP.

Programas para alumnos ELL: ESL (inglés como segundo idioma), bilingüe de transición en español

Puntos destacados de la escuela

El propósito de la comunidad escolar de Mother Hale Academy/P.S. 65 es servir como piedra angular a una comunidad conformada por personas con el continuo interés de aprender, es lograr que todos los estudiantes estén preparados académicamente, y sean seguros, curiosos, considerados con los demás, respetuosos y capaces de utilizar lo que aprenden para triunfar en la vida, y contribuir positivamente a la familia y a la sociedad. Continuamos pensando que cada miembro de nuestra comunidad educativa puede aprender más y mejor si se establecen altos estándares, anclados en el respaldo de personas importantes, tanto dentro como fuera de la comunidad escolar. Nuestros alumnos, quienes están preparados y son aspirantes a la universidad, tendrán objetivos a largo plazo, expresarán el deseo de compartir con los demás y de ayudar a otros, tendrán autoestima alta, desarrollarán la habilidad de analizar situaciones y aplicar los mejores métodos posibles para solucionarlas, y por último demostrarán un fuerte sentido de interdependencia, junto con la siempre presente ambición de lograr la independencia.

Clases de idioma: Inglés

Asociaciones con organizaciones comunitarias: ASPIRA, Friends, programa de banda musical y teatro del Conjunto Artístico del Bronx, Dazas, Arts Connection-Steel Pans

Actividades extracurriculares: Artes y artesanías de ASPIRA, danzas, teatro, programa de banda de música y coro, baloncesto y porristas (*cheerleading*) - deportes de equipo

Deportes escolares: Baloncesto, fútbol americano sin contacto físico (*Flag Football*)

Vida escolar

Uniforme/ código de vestimenta obligatorio	Sí
Programa de jornada escolar extendida	Sí
Programa de fin de semana	No
Sesión de verano	No

Responsabilidad de la gestión escolar

	Informe del progreso	Subcategorías del informe del progreso			% aptitud (competente)	
		Progreso estudiantil	Rendimiento estudiantil	Ambiente escolar	Matemática	ELA
2010-2011	B	B	D	C	30,2%	19,8%
2011-2012	B	B	D	C	38,9%	22,4%

	Revisión de calidad	Datos* de la encuesta escolar de NYC	
		Seguridad y respeto	Participación
2010-2011	N/D	7,5	7,6
2011-2012	N/D	7,8	8,0

*Los puntajes de la encuesta escolar de NYC se encuentran en la escala de 0 a 10, siendo 10 la calificación más favorable.

Grados en actividad en 2013-2014

Jardín de infantes				
1	2	3	4	5
6	7	8		
9	10	11	12	

Esta escuela está situada en el
Área Sur
Distrito 7

Información de contacto

Director/a: Alison Coviello

Dirección: 333 East 135th Street
Bronx, NY 10454

Teléfono: 718-292-4742

Fax: 718-292-4721

Correo electrónico: ACoviello@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/07/X154>

Tren: 6 hasta 3rd Ave - 138th St

Autobús: BX015, BX021, BX032, BX033, BX041

Jornadas informativas: 9 de febrero a las 10:00 a. m., 15 y 21 de febrero a las 8:45 a. m.

Inscripción

Prioridad de ingreso

- Alumnos con hermanos que puedan constatar que quienes estarán inscritos en un grado entre primero y quinto inclusive de la escuela para septiembre de 2013.
 - Primero dentro del área, luego
 - Fuera del área, luego
 - Fuera del distrito
- Alumnos actualmente inscritos en prejardín en la escuela, sin hermanos matriculados en la institución.
 - Primero dentro del área, luego
 - Fuera del área, luego
 - Fuera del distrito
- Otros alumnos sin hermanos en la escuela.
 - Primero dentro del área, luego
 - Fuera del área, luego
 - Fuera del distrito

Número total de alumnos (con fecha de octubre de 2011): 541

Grados (2013-2014): Jardín de infantes - 5º (actualmente cuenta con prejardín)

Responsabilidad de la gestión escolar

	Informe del progreso	Subcategorías del informe del progreso			% aptitud (competente)	
		Progreso estudiantil	Rendimiento estudiantil	Ambiente escolar	Matemática	ELA
2010-2011	C	C	D	D	38,7%	26,4%
2011-2012	F	F	F	F	30,1%	24,8%

	Revisión de calidad	Datos* de la encuesta escolar de NYC	
		Seguridad y respeto	Participación
2010-2011	N/D	7,4	6,9
2011-2012	N/D	6,8	6,3

*Los puntajes de la encuesta escolar de NYC se encuentran en la escala de 0 a 10, siendo 10 la calificación más favorable.

Servicios para los estudiantes

Accesibilidad a la dependencia escolar: Sin acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela proveerá a los alumnos con capacidades diferentes la asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas IEP.

Programas para alumnos ELL: ESL (inglés como segundo idioma)

Puntos destacados de la escuela

P.S. 154 es una comunidad educativa de adultos y niños que se preocupan por los demás. Aspiramos a desarrollar una escuela que sea divertida, segura y académicamente exigente, en la cual el aprendizaje ocurra por medio de experiencias significativas y se inste a los alumnos a ser creativos, considerados, analíticos e independientes. Procuramos una comunidad en la cual abunden la colaboración, honestidad, cohesión y optimismo, donde se mantengan altas expectativas por todos y para todos, y en la cual los nuevos desafíos se enfrenten agradadamente.

Clases de idioma: N/D

Asociaciones con organizaciones comunitarias: Organización cívica City Year, clases de cocina, D.A.R.E., iniciativa de jardinería de la ciudad Grow to Learn NYC, Harlem School of the Arts, organización de concientización sobre la energía para jóvenes Junior Energy, matemática ST, Scholastic, organización United Way, Birth-to-8, YMCA

Actividades extracurriculares: Teatro, diseño de escenografía, baloncesto, YMCA, programa extracurricular después de clases de la organización City Year

Deportes escolares: Baloncesto

Vida escolar

Uniforme/ código de vestimenta obligatorio	Sí
Programa de jornada escolar extendida	Sí
Programa de fin de semana	No
Sesión de verano	Sí

Grados en actividad en 2013-2014

Jardín de infantes				
1	2	3	4	5
6	7	8		
9	10	11	12	

Esta escuela está situada en el
Área Norte
Distrito 7

Información de contacto

Director/a: Ramona Duran

Dirección: 757 Cauldwell Avenue
Bronx, NY 10456

Teléfono: 718-292-5255

Fax: 718-292-5258

Correo electrónico: RDuran@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/07/X157>

Tren: 2, 5 hasta Jackson Ave

Autobús: BX004, BX015, BX021

Jornadas informativas: Sea tan amable de llamar a la escuela para obtener las fechas y horarios.

Inscripción

Prioridad de ingreso

- Alumnos con hermanos que puedan constatarse quienes estarán inscritos en un grado entre primero y quinto inclusive de la escuela para septiembre de 2013.
 - Primero dentro del área, luego
 - Fuera del área, luego
 - Fuera del distrito
- Alumnos actualmente inscritos en prejardín en la escuela, sin hermanos matriculados en la institución.
 - Primero dentro del área, luego
 - Fuera del área, luego
 - Fuera del distrito
- Otros alumnos sin hermanos en la escuela.
 - Primero dentro del área, luego
 - Fuera del área, luego
 - Fuera del distrito

Número total de alumnos (con fecha de octubre de 2011): 610

Grados (2013-2014): Jardín de infantes - 5º (actualmente cuenta con prejardín)

Responsabilidad de la gestión escolar

	Informe del progreso	Subcategorías del informe del progreso			% aptitud (competente)	
		Progreso estudiantil	Rendimiento estudiantil	Ambiente escolar	Matemática	ELA
2010-2011	C	C	C	C	50,0%	43,1%
2011-2012	D	D	B	C	51,7%	39,9%

	Revisión de calidad	Datos* de la encuesta escolar de NYC	
		Seguridad y respeto	Participación
2010-2011	Competente	7,8	7,1
2011-2012	N/D	8,1	7,3

*Los puntajes de la encuesta escolar de NYC se encuentran en la escala de 0 a 10, siendo 10 la calificación más favorable.

Servicios para los estudiantes

Accesibilidad a la dependencia escolar: Sin acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela proveerá a los alumnos con capacidades diferentes la asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas IEP.

Programas para alumnos ELL: ESL (inglés como segundo idioma)

Puntos destacados de la escuela

Nuestro objetivo en P.S. 157 es dar a todos y cada uno de los alumnos una base académica sólida, con la cual puedan luego procurar la excelencia estudiantil. Tenemos la convicción de que todos los niños pueden aprender y de que nuestro compromiso, sinceridad de propósito y dedicación a las necesidades e intereses de todos los alumnos, nos permitirá brindar un ambiente saturado de logros y enriquecimiento.

Clases de idioma: N/D

Asociaciones con organizaciones comunitarias: Ballet y música de la ciudad NYC Ballet Music, The Brain

Actividades extracurriculares: N/D

Deportes escolares: N/D

Vida escolar

Uniforme/ código de vestimenta obligatorio	Sí
Programa de jornada escolar extendida	Sí
Programa de fin de semana	Sí
Sesión de verano	Sí

Grados en actividad en 2013-2014

Jardín de infantes				
1	2	3	4	5
6	7	8		
9	10	11	12	

Esta escuela está situada en el
Área Norte
Distrito 7

Información de contacto

Director/a: Eliamarie Soto

Dirección: 628 Tinton Avenue
Bronx, NY 10455

Teléfono: 718-292-5478

Fax: 718-292-5476

Correo electrónico: ESoto2@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/07/X161>

Tren: 2, 5 hasta Jackson Ave; 6 hasta E 149th St - St Mary's St

Autobús: BX004, BX017, BX019

Jornadas informativas: Sea tan amable de llamar a la escuela para obtener las fechas y horarios.

Inscripción

Prioridad de ingreso

- Alumnos con hermanos que puedan constatare quienes estarán inscritos en un grado entre primero y quinto inclusive de la escuela para septiembre de 2013.
 - Primero dentro del área, luego
 - Fuera del área, luego
 - Fuera del distrito
- Alumnos actualmente inscritos en prejardín en la escuela, sin hermanos matriculados en la institución.
 - Primero dentro del área, luego
 - Fuera del área, luego
 - Fuera del distrito
- Otros alumnos sin hermanos en la escuela.
 - Primero dentro del área, luego
 - Fuera del área, luego
 - Fuera del distrito

Número total de alumnos (con fecha de octubre de 2011): 594

Grados (2013-2014): Jardín de infantes - 5º (actualmente cuenta con prejardín)

Responsabilidad de la gestión escolar

	Informe del progreso	Subcategorías del informe del progreso			% aptitud (competente)	
		Progreso estudiantil	Rendimiento estudiantil	Ambiente escolar	Matemática	ELA
2010-2011	B	B	D	B	28,0%	30,5%
2011-2012	C	C	D	C	29,4%	28,3%

	Revisión de calidad	Datos* de la encuesta escolar de NYC	
		Seguridad y respeto	Participación
2010-2011	Desarrollo Insuficiente	7,6	7,4
2011-2012	N/D	7,6	7,3

*Los puntajes de la encuesta escolar de NYC se encuentran en la escala de 0 a 10, siendo 10 la calificación más favorable.

Programas adicionales

Nombre del programa

P.S. 161 Ponce De Leon – programa de idioma dual inglés/español

Servicios para los estudiantes

Accesibilidad a la dependencia escolar: Sin acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela proveerá a los alumnos con capacidades diferentes la asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas IEP.

Programas para alumnos ELL: ESL (inglés como segundo idioma), idioma dual inglés/español

Puntos destacados de la escuela

Nuestro objetivo en P.S. 161 es hacer que nuestra escuela se centre en el alumno, en un ambiente de excelencia. Por medio de un método de trabajo en equipo que haga partícipe a toda nuestra comunidad, crearemos un ambiente en el cual los alumnos demostrarán el deseo y la voluntad de cuestionar, investigar y compartir. Inculcamos el amor por el aprendizaje, para que todos nuestros alumnos puedan alcanzar su máximo potencial y llegar a ser miembros contribuyentes de la sociedad. Fomentaremos objetivos para toda la vida de pensamiento independiente, responsabilidad cívica, y aprecio de las diferencias individuales, excelencia académica y altos estándares.

Clases de idioma: Inglés, Español como Lengua Materna

Asociaciones con organizaciones comunitarias: Programa de artes Studio In A School, tutores académicos Learning Leaders, ajedrez Chess-In-the-Schools, programa de voluntarios NY Cares

Actividades extracurriculares: Equipo de baloncesto, equipo de atletismo, equipo de porristas

Deportes escolares: Baloncesto, atletismo al aire libre, natación, animación de equipos deportivos (porristas)

Vida escolar

Uniforme/ código de vestimenta obligatorio	Sí
Programa de jornada escolar extendida	Sí
Programa de fin de semana	Sí
Sesión de verano	No

Grados en actividad en 2013-2014

Jardín de
infantes

1	2	3	4	5
6	7	8		
9	10	11	12	

Esta escuela está situada en el

Área Sur

Distrito 7

Información de contacto

Director/a: Sherry Font Williams

Dirección: 468 East 140th Street
Bronx, NY 10454

Teléfono: 718-292-2237

Fax: 718-292-3623

Correo electrónico: SWillia4@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/07/X179>

Tren: 6 hasta Brook Ave

Autobús: BX015, BX033

Jornadas informativas: Sea tan amable de llamar a la escuela para obtener las fechas y horarios.

Inscripción

Prioridad de ingreso

- Alumnos con hermanos que puedan constatar que quienes estarán inscritos en un grado entre primero y quinto inclusive de la escuela para septiembre de 2013.
 - Primero dentro del área, luego
 - Fuera del área, luego
 - Fuera del distrito
- Alumnos actualmente inscritos en pre jardín en la escuela, sin hermanos matriculados en la institución.
 - Primero dentro del área, luego
 - Fuera del área, luego
 - Fuera del distrito
- Otros alumnos sin hermanos en la escuela.
 - Primero dentro del área, luego
 - Fuera del área, luego
 - Fuera del distrito

Número total de alumnos (con fecha de octubre de 2011): 399

Grados (2013-2014): Jardín de infantes - 5º (actualmente cuenta con pre jardín)

Servicios para los estudiantes

Accesibilidad a la dependencia escolar: Funcional

Servicios de educación especial: Esta escuela proveerá a los alumnos con capacidades diferentes la asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas IEP.

Programas para alumnos ELL: ESL (inglés como segundo idioma), bilingüe de transición en español

Puntos destacados de la escuela

Nuestro objetivo es proporcionar una comunidad educativa comprensiva, que enfatice un plan de estudios que promueva el razonamiento, un programa académico basado en estándares, con el respaldo de padres preocupados y maestros dedicados, en un ambiente seguro, que proporcione los conocimientos académicos y sociales necesarios, y la capacidad creativa para preparar a los alumnos para triunfar en una sociedad con una fuerte orientación tecnológica. La escuela debe concentrarse en los resultados y los alumnos deben fijarse el objetivo de dominar los contenidos. La escuela debe premiar el éxito estudiantil y remediar el desempeño de los que reprueben. Los padres y la comunidad son miembros integrales de la asociación con los docentes en la educación de los alumnos.

Clases de idioma: N/D

Asociaciones con organizaciones comunitarias: Eastside House, BELL, NYU, Columbia, City College, Harlem School of the Arts

Actividades extracurriculares: Clases de danzas, clases de arte, cocina, clases de música

Deportes escolares: N/D

Vida escolar

Uniforme/ código de vestimenta obligatorio	Sí
Programa de jornada escolar extendida	Sí
Programa de fin de semana	No
Sesión de verano	Sí

Responsabilidad de la gestión escolar

	Informe del progreso	Subcategorías del informe del progreso			% aptitud (competente)	
		Progreso estudiantil	Rendimiento estudiantil	Ambiente escolar	Matemática	ELA
2010-2011	F	F	D	B	29,0%	36,0%
2011-2012	A	A	B	A	46,2%	34,1%

	Revisión de calidad	Datos* de la encuesta escolar de NYC	
		Seguridad y respeto	Participación
2010-2011	Competente	8,3	7,6
2011-2012	Competente	8,5	7,9

*Los puntajes de la encuesta escolar de NYC se encuentran en la escala de 0 a 10, siendo 10 la calificación más favorable.

Grados en actividad en 2013-2014

Jardín de infantes				
1	2	3	4	5
6	7	8		
9	10	11	12	

Esta escuela está situada en el
Área Sur
Distrito 7

Información de contacto

Director/a: Sagrario Jorge

Dirección: 519 St. Ann's Avenue
Bronx, NY 10455

Teléfono: 718-292-3594

Fax: 718-292-3630

Correo electrónico: S Jorge@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/07/X277>

Tren: N/D

Autobús: N/D

Jornadas informativas: Viernes, 18 de enero y viernes, 22 de febrero a las 9 de la mañana. Pueden concertarse horarios con la coordinadora de padres, Jeanette Vega. El número telefónico es 718-292-3594.

Inscripción

Prioridad de ingreso

- Alumnos con hermanos que puedan constatar que quienes estarán inscritos en un grado entre primero y quinto inclusive de la escuela para septiembre de 2013.
 - Primero dentro del área, luego
 - Fuera del área, luego
 - Fuera del distrito
- Alumnos actualmente inscritos en prejardín en la escuela, sin hermanos matriculados en la institución.
 - Primero dentro del área, luego
 - Fuera del área, luego
 - Fuera del distrito
- Otros alumnos sin hermanos en la escuela.
 - Primero dentro del área, luego
 - Fuera del área, luego
 - Fuera del distrito

Número total de alumnos (con fecha de octubre de 2011): 509

Grados (2013-2014): Jardín de infantes - 5º (actualmente cuenta con prejardín)

Responsabilidad de la gestión escolar

	Informe del progreso	Subcategorías del informe del progreso			% aptitud (competente)	
		Progreso estudiantil	Rendimiento estudiantil	Ambiente escolar	Matemática	ELA
2010-2011	F	F	D	A	24,7%	20,7%
2011-2012	C	C	C	B	41,6%	26,8%

	Revisión de calidad	Datos* de la encuesta escolar de NYC	
		Seguridad y respeto	Participación
2010-2011	Desarrollo Insuficiente	8,3	8,2
2011-2012	Desarrollo Insuficiente	8,1	7,9

*Los puntajes de la encuesta escolar de NYC se encuentran en la escala de 0 a 10, siendo 10 la calificación más favorable.

Servicios para los estudiantes

Accesibilidad a la dependencia escolar: Sin acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela proveerá a los alumnos con capacidades diferentes la asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas IEP.

Programas para alumnos ELL: ESL (inglés como segundo idioma)

Puntos destacados de la escuela

P.S. 277 es una comunidad educativa transformativa, que inspira a los alumnos para alcanzar altos estándares académicos y sociales. Nuestro objetivo es brindar un ambiente educativo que incluya a todos, que espere la excelencia, y promueva la confianza de los alumnos en sí mismos y la independencia, por medio de la utilización de un plan de estudios diferenciado, que considere las ideas de los alumnos, intereses y necesidades. La escuela, las familias y la comunidad forman una verdadera asociación, que promueve el desarrollo de estudiantes socialmente responsables, que trabajen para mejorar la calidad de nuestro mundo.

Clases de idioma: N/D

Asociaciones con organizaciones comunitarias: Programa después de clases de Eastside, Consejo de Artes de Brooklyn, St. Mary's Recreational Park, proyecto de lectura y redacción de la universidad de magisterio (Teacher's College), asociación de participación cívica en la educación PENCIL

Actividades extracurriculares: Banda de música, teatro musical, clases de música, arte, natación, computación/informática

Deportes escolares: Baloncesto, natación

Vida escolar

Uniforme/ código de vestimenta obligatorio	Sí
Programa de jornada escolar extendida	Sí
Programa de fin de semana	No
Sesión de verano	Sí

Grados en actividad en 2013-2014

Jardín de infantes				
1	2	3	4	5
6	7	8		
9	10	11	12	

Esta escuela está situada en el

Área Sur

Distrito 7

Información de contacto

Director/a: Karen Collins

Dirección: 468 East 140th Street
Bronx, NY 10454

Teléfono: 718-292-7391

Fax: 718-292-8535

Correo electrónico: KCollin4@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/07/X369>

Tren: 6 hasta Brook Ave

Autobús: BX015, BX033

Jornadas informativas: Martes, 29 de enero; jueves, 6 de febrero; miércoles, 12 de febrero; martes, 26 de febrero; y miércoles, 6 de marzo de 9:00 a 10:00. Sea tan amable de comunicarse con Jennifer Hernandez, llamando al 718-292-7391.

Inscripción

Prioridad de ingreso

- Alumnos con hermanos que puedan constatarse quienes estarán inscritos en un grado entre primero y quinto inclusive de la escuela para septiembre de 2013.
 - Primero dentro del área, luego
 - Fuera del área, luego
 - Fuera del distrito
- Alumnos actualmente inscritos en prejardín en la escuela, sin hermanos matriculados en la institución.
 - Primero dentro del área, luego
 - Fuera del área, luego
 - Fuera del distrito
- Otros alumnos sin hermanos en la escuela.
 - Primero dentro del área, luego
 - Fuera del área, luego
 - Fuera del distrito

Número total de alumnos (con fecha de octubre de 2011): 296

Grados (2013-2014): Jardín de infantes - 5º (actualmente cuenta con prejardín)

Responsabilidad de la gestión escolar

	Informe del progreso	Subcategorías del informe del progreso			% aptitud (competente)	
		Progreso estudiantil	Rendimiento estudiantil	Ambiente escolar	Matemática	ELA
2010-2011	D	D	F	B	23,9%	15,0%
2011-2012	D	D	F	B	25,8%	20,3%

	Revisión de calidad	Datos* de la encuesta escolar de NYC	
		Seguridad y respeto	Participación
2010-2011	Desarrollo Insuficiente	8,0	7,2
2011-2012	Desarrollo Insuficiente	7,9	7,5

*Los puntajes de la encuesta escolar de NYC se encuentran en la escala de 0 a 10, siendo 10 la calificación más favorable.

Servicios para los estudiantes

Accesibilidad a la dependencia escolar: Funcional

Servicios de educación especial: Esta escuela proveerá a los alumnos con capacidades diferentes la asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas IEP.

Programas para alumnos ELL: ESL (inglés como segundo idioma), bilingüe de transición en español

Puntos destacados de la escuela

Young Leaders Elementary School es una comunidad vibrante de alumnos, docentes y padres comprometidos con el desempeño óptimo, académico y social de cada niño. Nuestros estudiantes se convierten en pensadores analíticos, quienes son seguros de sí mismos, respetuosos de todas las personas, capaces y ansiosos de ser líderes de nuestro mundo, el cual cambia rápidamente. Logramos lo anterior mediante un plan de estudios riguroso que combina conocimientos académicos, arte e informática, el desarrollo de la aptitud de liderazgo en todos los alumnos, y estrecha colaboración con los hogares, entre los docentes y otros miembros del plantel escolar.

Clases de idioma: Clases bilingües

Asociaciones con organizaciones comunitarias: Asociación ASPIRA, centros Comunitarios de Aprendizaje Siglo XXI, fundación de lectura READ, programa de teatro, MASA, East Side Houses

Actividades extracurriculares: Programa académico extracurricular después de clases (de enero a marzo, para alumnos de 3º, 4º y 5º grado), los Centros Comunitarios de Aprendizaje Siglo XXI (pendiente de la aprobación final del estado de Nueva York) cuentan con arte, música vocal, danzas, teatro, ajedrez, enriquecimiento en ciencias y deportes

Deportes escolares: Baloncesto, fútbol

Vida escolar

Uniforme/ código de vestimenta obligatorio	Sí
Programa de jornada escolar extendida	Sí
Programa de fin de semana	No
Sesión de verano	Sí

Grados en actividad en 2013-2014

Jardín de infantes				
1	2	3	4	5
6	7	8		
9	10	11	12	

Esta escuela está situada en el

Área Norte

Distrito 7

Información de contacto

Director/a: Frank Hernandez

Dirección: 750 Concourse Village West
Bronx, NY 10451

Teléfono: 718-292-5070

Fax: 718-292-5071

Correo electrónico: FHernandez22@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/07/X385>

Tren: N/D

Autobús: N/D

Jornadas informativas: Sea tan amable de llamar a la escuela para obtener las fechas y horarios.

Inscripción

Prioridad de ingreso

- Alumnos con hermanos que puedan constatare quienes estarán inscritos en un grado entre primero y quinto inclusive de la escuela para septiembre de 2013.
 - Primero dentro del área, luego
 - Fuera del área, luego
 - Fuera del distrito
- Alumnos actualmente inscritos en prejardín en la escuela, sin hermanos matriculados en la institución.
 - Primero dentro del área, luego
 - Fuera del área, luego
 - Fuera del distrito
- Otros alumnos sin hermanos en la escuela.
 - Primero dentro del área, luego
 - Fuera del área, luego
 - Fuera del distrito

Número total de alumnos (con fecha de octubre de 2011): 598

Grados (2013-2014): Jardín de infantes - 5º (actualmente cuenta con prejardín)

Responsabilidad de la gestión escolar

	Informe del progreso	Subcategorías del informe del progreso			% aptitud (competente)	
		Progreso estudiantil	Rendimiento estudiantil	Ambiente escolar	Matemática	ELA
2010-2011	C	C	F	C	14,4%	15,0%
2011-2012	D	D	F	C	12,1%	14,2%

	Revisión de calidad	Datos* de la encuesta escolar de NYC	
		Seguridad y respeto	Participación
2010-2011	N/D	7,9	7,5
2011-2012	N/D	8,0	7,2

*Los puntajes de la encuesta escolar de NYC se encuentran en la escala de 0 a 10, siendo 10 la calificación más favorable.

Servicios para los estudiantes

Accesibilidad a la dependencia escolar: Funcional

Servicios de educación especial: Esta escuela proveerá a los alumnos con capacidades diferentes la asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas IEP.

Programas para alumnos ELL: ESL (inglés como segundo idioma), bilingüe de transición en español

Puntos destacados de la escuela

La declaración de objetivos de la institución constituye la sigla E.D.U.C.A.T.E.: enriquecimiento, disciplina, unidad, universidad, arte, informática, participación.

Clases de idioma: Inglés, Español como Lengua Materna

Asociaciones con organizaciones comunitarias: Banco de alimentos City Harvest, programa juvenil Colgate Vacamas, N.A.M.I. (alianza nacional de enfermedades mentales)

Actividades extracurriculares: Clubes de enriquecimiento, ajedrez, música, jardinería, animación (porristas), periódico, fotografía, danzas

Deportes escolares: Baloncesto, grupo de porristas

Vida escolar

Uniforme/ código de vestimenta obligatorio	Sí
Programa de jornada escolar extendida	Sí
Programa de fin de semana	Sí
Sesión de verano	No

Escuelas autónomas (*charter*) en el distrito 7

A continuación figura una lista de escuelas autónomas ubicadas en el distrito 7, las cuales cuentan con una clase de jardín de infantes en el ciclo lectivo 2012-2013. Muchas de estas escuelas incorporarán más grados en los próximos años escolares. Para obtener la información más reciente sobre el ingreso y admisiones, sea tan amable de comunicarse directamente con las escuelas.

Academic Leadership Charter School	677 East 151st Street, Bronx, NY 10454 Teléfono: 718-585-4215 Fax: 718-585-4837 Correo electrónico: lvarghese07@gmail.com Sitio web: www.alcsbronx.org
DBN: 84X491 Grados en actividad (2012-2013): jardín de infantes - 4º	
Bronx Charter School for Children	388 Willis Avenue, Bronx, NY 10454 Teléfono: 718-402-3300 Fax: 718-402-3258 Correo electrónico: dland@tbcsc.org Sitio web: www.tbcsc.org
DBN: 84X407 Grados en actividad (2012-2013): jardín de infantes - 5º	
Bronx Global Learning Institute for Girls Charter School	750 Concourse Village West, Bronx, NY 10451 Teléfono: 718-993-1740 Fax: 718-993-1965 Correo electrónico: cdomenech@bgligschool.org Sitio web: www.bgligschool.org
DBN: 84X389 Grados en actividad (2012-2013): jardín de infantes - 5º	
Family Life Academy Charter School II	296 East 140th Street, Bronx, NY 10454 Teléfono: N/D Fax: N/D Correo electrónico: rgoode@flacsny.com Sitio web: www.flacsny.com
DBN: 84X233 Grados en actividad (2012-2013): jardín de infantes - 1º	
Heketi Community Charter School	423 East 138th Street, Bronx, NY 10454 Teléfono: 718-260-6002 Fax: 646-649-3085 Correo electrónico: cynthia.rosario@heketi.org Sitio web: www.heketi.org
DBN: 84X256 Grados en actividad (2012-2013): jardín de infantes - 1º	
KIPP Academy Charter School	730 Concourse Village West, Bronx, NY 10451 Teléfono: 718-943-3737 Fax: 718-589-2918 Correo electrónico: cpetruzzello@kipponyc.org Sitio web: www.kipponyc.org
DBN: 84X704 Grados en actividad (2012-2013): jardín de infantes - 3º, 5º - 12º	
Mott Haven Academy Charter School	170 Brown Place, Bronx, NY 10454 Teléfono: 718-292-7015 Fax: 718-292-7823 Correo electrónico: jnauiakas@havenacademy.org Sitio web: www.havenacademy.org
DBN: 84X394 Grados en actividad (2012-2013): jardín de infantes - 5º	
New York City Montessori Charter School	423 East 138th Street, Bronx, NY 10454 Teléfono: 347-226-9094 Fax: 347-226-9097 Correo electrónico: gsardi7@gmail.com Sitio web: www.nycmcs.org
DBN: 84X554 Grados en actividad (2012-2013): Jardín de infantes - 2º	
South Bronx Charter School for International Cultures and the Arts	577 East 139th Street, Bronx, NY 10454 Teléfono: 718-292-5737 Fax: 718-292-1205 Correo electrónico: ehey@sbscsica.org Sitio web: www.sbscsica.org
DBN: 84X309 Grados en actividad (2012-2013): jardín de infantes - 5º	
Success Academy Charter School – Bronx 1	339 Morris Avenue, Bronx, NY 10451 Teléfono: 347-286-7951 Fax: 347-479-1192 Correo electrónico: michele.caracappa@sabronx1.org Sitio web: www.successcharters.org
DBN: 84X493 Grados en actividad (2012-2013): jardín de infantes - 3º	